

**東部地区学校事務研究集会**

平成21年10月29日

三島市民文化会館

全国公立小中学校学校事務職員研究会  
副会長 横山 泉  
(袋井市立袋井中学校 統括事務主幹)

---

---

---

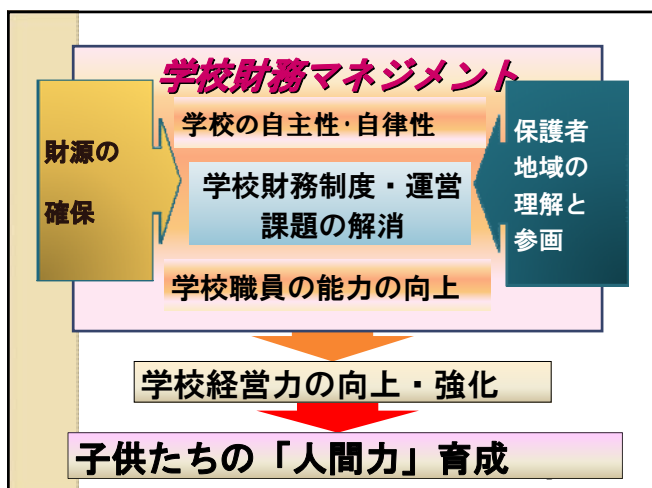
---

---

---

---

---




---

---

---

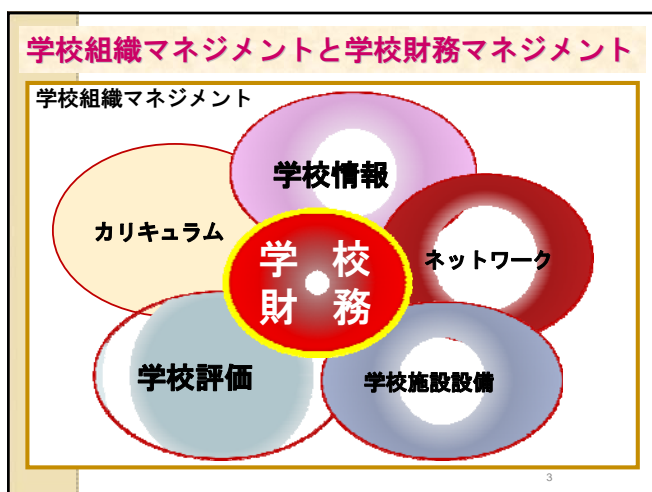
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務の望ましい制度

- 1 学校の事業に合わせた流動性のある執行 (総額裁量制)
- 2 校内体制としての会計の一括管理 (総会計管理)
- 3 保護者地域の参画できる事業執行と予算運営 (公開 評価)

4

---

---

---

---

---

---

---

---

## 財務運営にかかる具体策

### 基本的規範を厳守した中での執行

- ・ 予算に関する意識の変革を図る
- ・ 予算配当の増加と獲得手段の工夫
- ・ 財務システムや制度の変革を図る (校長専決額等の増大・「目・節」間の流用を拡大させる)
- ・ 保護者・地域等との連携で収入の確保

### 事務職員の専門性

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務の観点から 組織の意思決定に関わる

- ・ コスト分析の提供
  - ・ 意思決定に必要で予期しないデータ提供
  - ・ 総体を見まわし決算を予測する中で
- ・ 事業毎の予算・事業別予算 (資金計画)
  - ・ 組織の活用 (予算委員会)
  - ・ 学校間連携 情報の共有

6

---

---

---

---

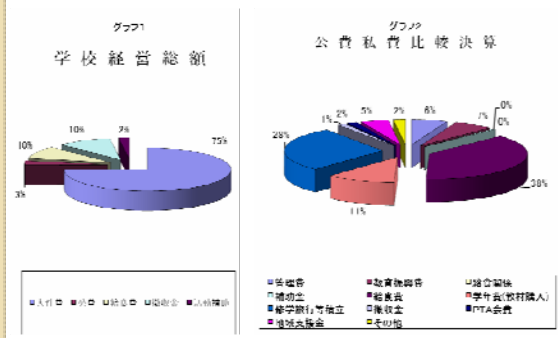
---

---

---

---

## 学校総体をフルコストで把握する




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務情報の公開と評価

- 学校の予算執行
- 予算執行計画
- 学校徴収金の管理等
- 決算報告
  - 会計報告

経理面での説明責任 保護者の信頼確保

### 国の評価ガイドライン

#### 学校の財務運営の状況

県費、市費など学校が管理する資金の  
予算執行に関する計画、執行・決算・監査の状況等

---

---

---

---

---

---

---

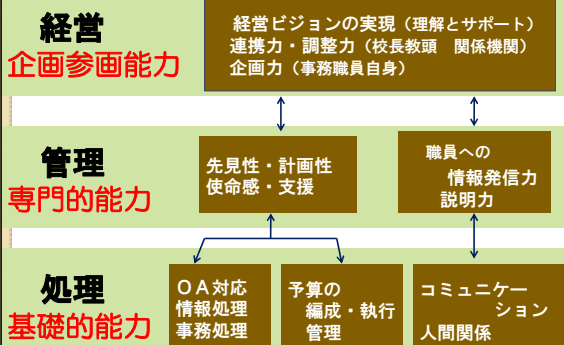
---

---

---

## 事務職員の役割分担と必要能力

財務  
マネ  
ジメ  
ント  
能力




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## コミュニケーション

双方向の交流により「意思」「感情」「思考」を共有化すること。

自分と相手が、お互いにいい関係にあり、相互に理解できること

(Web 検索: コーチングを知る)

ラテン語のコムニス (共通の・共有の) を語源  
(日本大百科全書)

---

---

---

---

---

---

---

---

## コミュニケーション能力

### 対人との関係力

- ・会話力  
背景の異なる人との間で意思の調整ができる
- ・対応力  
相手の考えを読み取り、適切な対応ができる
- ・折衝力  
相手を説得できる
- ・委任力  
人に仕事を頼み、任せる

### 自己との対話力

- ・自身と自身の対話ができる
- ・自分を大切にす客観的に自分をみる事ができる
- ・感情のコントロールができる
- ・自己のメンタルヘルスマネジメントができる

---

---

---

---

---

---

---

---

## コミュニケーションの基本

- ・話しやすい雰囲気づくり(信頼関係)

表情

姿勢

共感

- ・話を聞き、相手を認める(傾聴・承認)

うなづき

相づち

繰り返す

相手に合わせて

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務マネジメントの実践

### その1 新潟市新津第一中学校 吉川さん

#### 新潟市（県）における財務について

分掌事務通知 新事研 実態調査から	
予算資料の作成に関すること	97.0%
予算の編成・執行及び決算に関すること	93.6%
学校徴収金に関すること	98.6%
物品の維持管理に関すること	93.6%
台帳の整理保管に関すること	95.9%

市町村立小・中・養護学校事務職員の  
分掌事務について（通知） 平成14年3月29日付

## 学校財務マネジメントの実践

#### 新潟市（県）における財務について

“ある事件”をきっかけにして

 **財務健全化対策**

- ① 校内財務監査の実施
- ② 公費年間執行状況計画の作成
- ③ 公務執行状況の作成
- ④ 発注連絡票の徹底

## 学校財務マネジメントの実践

#### 新潟市（県）における財務健全化対策

- ⑤ 納品確認(場所 複数での確認)
- ⑥ 校内財務研修(年間2回 1回)
- ⑦ 市教育委員会主催の研修
- ⑧ 学校預り金及び関係団体預かり金  
取扱規定の制定
- ⑨ 学校財務委員会の設置
- ⑩ 各種委員会の設置  
(教材、修学旅行、卒業アルバム、体操着等)

## 集金額減額大作戦

Step1 始まりは、「困ったな・・・」「これでいいのかな？」

Step2 「何かいい方法はないのかな？」

Step3 実行策を検討

- ・教材選定→1次・・・各教科、領域で選定
- 審査・・・財務委員会（校長・教頭・教務・事務職員）
- 2次・・・各教科、領域で再選定
- 決定・・・財務委員会でヒアリング後決定

Step4 期待する効果

Step5 結果

Step6 課題

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務マネジメントの実践

その2 筑紫野市原田小学校 神代さん

学校徴収金システム改革の実践

福岡県教育委員会

「学校徴収金等取扱マニュアル」

実践

「三つの柱と三つの壁」

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校徴収金の実践 三つの柱

### ① 文書主義

すべての金銭の出納は定められた様式の**支出伺い**、**収入表**、**返金表**でおこい、そのすべてにおいて、**事務と教頭、校長が決裁**する。

### ② 説明責任と情報の公開

年間計画をたて、内容を吟味し、これらの決裁を行い、**保護者にその積算基礎などを明らかにする**。**決算報告書を作成し、会計監査を受け、保護者に配布する**。

### ③ 保護者負担軽減

年間計画と決算状況を精査し、公費で負担できるものはないか、**保護者負担軽減**はできないかを毎年検討する。

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校徴収金の実践 三つの壁

### ① 未納問題の壁

会計を正確に行えば行うほど、大きくなるのは未納分の処理をどうするか。

### ② 意識の壁

職員の会計事務や学校徴収金に対する意識

- 現金を机に保管するというリスク
- 児童生徒に還元するものだから
- お金はあとからついてくる

### ③ 仕事量の増加の壁

- 事務職であるわたしが、全学年の学年諸費、学級会計を一手に引き受けているわけではない。校務分掌上、会計の責任者は各学年の担当者（学級担任）
- 実際に運用していくために、事務室でかなりの仕事を肩代わりしている。

---

---

---

---

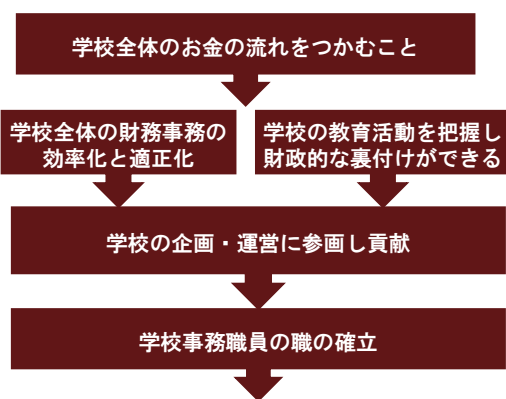
---

---

---

---

## 学校徴収金システムを中心的に担うと




---

---

---

---

---

---

---

---

## 「教育課程を支える事務職員」

### その3 大阪市立柏里小学校 藤原さん

#### 校務分掌組織の改善

- ・ 特別委員会の設置  
(施設設備・校費予算・安全衛生)
- ・ 教科書事務を新たに担当

#### 教育課程編成委員会

- ・ 現在の時数確認、増加時数の使い道
- ・ 授業時数の確保、移行期の授業時数

---

---

---

---

---

---

---

---

## 時数確保の観点と学校財務のリンク

### • 学校行事の精選

- 学芸会 ➡ 学習発表会
- 卒業遠足 ➡ 目的地の変更
- 運動会 ➡ 競技・演技練習の減を
- キッズ・マート ➡ 内容のスリム化、工夫

- 保護者負担の軽減・教師負担の軽減
- 地域との連携

**授業時間確保という課題から教育課程に事務職員が切り込んでいく。**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## (演習) 職員に伝えましょう

- シート(知っていて欲しい10のこと) から、伝えたい1つを選びましょう。
- なぜそれを選んだか、隣の方に伝えてください。
- 職員へ伝えるため、あなたは、「何を」「いつまでに」「どうします」「そのためにすることは」を決意表明としてシートに書きましょう。
- 書いた決意を、近隣の人にはっきりと大きな声で発表します。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校財務ウィークの取り組みを

- 我が国の学校教育環境を充実させ学校教育振興に資するため
- 学校財務の重要性を広く社会に喚起する
- 教育の日「11月1日」を初日として1週間
- 学校内部からまず始めましょう

**みんなで、学校財務について考えよう**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---